

# **STUDIEGIDS 2017-2018**

## **WEEKENDOPLEIDING TALENTBEGELEIDER**

Onze weekend opleiding Talentbegeleider is als Talentbegeleider Basisonderwijs geaccrediteerd door:



Is gevalideerd door



Activiteitnr.: ZlzyJd3lJ

200 RU



## Inhoudsopgave

	Pagina
Inhoudsopgave	2
Over Novilo	3
Voor wie is de opleiding bedoeld?	4
De opzet	4
Negen opleidingsdagen	4
De kenniscolleges & masterclasses	6
Begeleiding	6
Studiemateriaal	6
Examinering & studiebelasting	7
Cum Laude	7
Vrijstellingen	7
Wat levert deze opleiding je op?	8
Wat zijn de werkgaranties?	8
Bibliotheek	8
Certificaat	8
Locatie	8
Investing	9
Dubbele garantie	9
En nu?	9
Bijlage 1: Programma opleidingsdagen	11
Dag 1: Kennismaking en 7 Uitdagingen	11
Dag 2: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering	11
Dag 3: Beleid en klassenmanagement/effectief lesgeven	12
Dag 4: Leren leren en leerstrategieën	13
Dag 5: Executieve functies	13
Dag 6: Communicatie en gesprekstechnieken	13
Dag 8: Coachings- & begeleidingsvaardigheden	14
Dag 9: Eindpresentaties	14
Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges	15

Beste lezer,

*Wil je getalenteerde kinderen nóg beter begeleiden, een plek voor hen creëren zodat ze beter tot hun recht komen? Jij kunt het verschil maken! Onze weekendopleiding tot Talentbegeleider geeft jou de kennis en vaardigheden om meer- en hoogbegaafde kinderen te herkennen/erkennen en om hen de juiste begeleiding te kunnen bieden.*

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze jaaropleiding! In deze gids zetten we de details van de Post HBO weekendopleiding Talentbegeleider (kort gezegd: OTB-W) overzichtelijk voor je op een rijtje.

De opleidingen die Novilo aanbiedt onderscheiden zich door veelvuldig gebruik te maken van 'best-practices' zoals we die door de jaren hebben verzameld. Daarnaast zijn onze opleidingen competentiegericht (volgens de Dublin descriptoren), en staan we als organisatie bekend om ons ontwikkelingsgerichte en lerende karakter. Tijdens de opleiding leg je een stevige theoretische basis en ga je de vertaalslag maken van kennis naar praktijk: hoe ziet dat er dan uit in jouw klas of school? Hoe geef je dit vorm in jouw individuele begeleiding?

***“Al heel snel werd mij duidelijk dat de opleiding bij Novilo echt een stevige opleiding is. Er zat vaart en inhoud in de studiedagen. We werden flink aan het werk gezet. Er was veel kennisoverdracht, kennis die ik direct heb kunnen toepassen in de praktijk. Verder was er aanstekelijk enthousiasme en gezelligheid in de groep. Deze opleiding heeft mij meer gebracht dan dat ik vooraf kon bedenken.”***

(Dineke v/d Horst, Talentbegeleider basisonderwijs)

## **Over Novilo**

Novilo zit in alle lagen van de begeleiding van de hoogbegaafde en getalenteerde leerling. Novilo begeleidt al jaren zowel reguliere scholen als voltijd hb scholen om passend onderwijs voor deze kinderen beter vorm te geven. Daarnaast heeft Novilo in samenwerking met Feniks een instituut voor Hoogbegaafde drop-outs opgericht. Ook in het VO is Novilo actief met haar zusterbedrijf VO op Niveau. Onze opleidingen en trainingen zijn daarom altijd actueel en direct toepasbaar in de praktijk. Onze missie? Elk (hoogbegaafd) kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht in de klas en thuis!

- We bieden een zeer uitgebreid trainings- en opleidingsaanbod.
- Samenwerken en verbinden doen we van nature.
- Direct toepasbaar in de praktijk.
- We geven altijd deskundig advies.
- Gegarandeerd leerresultaat voor jezelf en je leerlingen of cliënten.
- Een uitgebreid landelijk netwerk van professionals die voor ons trainen.
- Jarenlange ervaring opgebouwd (en heel veel best practices).
- Onze best practices passen we ook in onze eigen opleidingsgroepen toe!

### **Voor wie is de opleiding bedoeld?**

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met hoogbegaafden en onderwijs. Specifieke voorkennis over hoogbegaafdheid is geen vereiste. De weekendopleiding is zowel maatschappelijk als onderwijsgericht, en maakt 'm daardoor interessant voor iedere doelgroep: leerkrachten (BO/VO), hulpverleners (psychologen, orthopedagogen, coaches) en ouders die specifiek met hoogbegaafden en/of getalenteerde leerlingen aan de slag willen. De diversiteit in deze groepen zorgt voor een mooie wisselwerking in ervaringen en bijdragen: dit zorgt ervoor dat iedereen van elkaar kan leren!

Heb je inmiddels veel ervaring en/of reeds een opleiding gevolgd? Denk dan eens aan onze Gevorderdenopleiding!

Mocht je twijfelen over de aansluiting van je achtergrond, niveau of ervaring, vul dan het inschrijfformulier in en licht je twijfel toe. Een onderwijsadviseur van Novilo neemt contact met je op om jouw specifieke situatie door te spreken.

### **De opzet**

De opleiding duurt één jaar en bestaat uit negen opleidingsdagen en een vrije keuze van minimaal 4 en maximaal 15 kenniscolleges. De opleidingsgroepen bestaan uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie. De taxonomie van Bloom geeft de opleiding vorm. Binnen de opleidingsdagen wordt gestart met de lagere denk ordes, halverwege lopen de dagen over richting de hogere denk ordes. Uiteraard wordt er binnen de opleidingsdagen gedifferentieerd waar mogelijk.

### Negen opleidingsdagen

De opleidingsdagen vinden plaats binnen een tijdsbestek van één schooljaar, in de periode september 2017 tot en met juli 2018. De opleidingsdagen bestaan uit: theorie met de focus op de praktijk, het aanleren van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Hieronder vind je een overzicht van het programma.

De opleidingsdagen starten om 09:30 uur en eindigen om 16:30 uur. Novilo zorgt voor lunch, koffie en thee. Voor elke opleidingsgroep geldt dat er voldoende deelnemers moeten zijn.

De data waarop de opleidingsdagen zijn gepland:

- 7 oktober 2017
- 4 november 2017
- 9 december 2017
- 13 januari 2018
- 3 februari 2018
- 17 maart 2018
- 14 april 2018
- 26 mei 2018
- 23 juni 2018

Wanneer een van de opleidingen niet van start kan gaan wegens onvoldoende aanmeldingen, kunnen we je in overleg plaatsen in een opleidingsgroep op een andere dag of locatie. Je krijgt uiterlijk op 7 september 2017 hierover bericht. Bijvoorbeeld: indien deze weekendopleiding niet kan plaatsvinden, kunnen we je in overleg plaatsen in een andere opleidingsgroep.

Onderstaand een overzicht van de indeling van de opleidingsdagen. Voor een uitgebreidere omschrijving verwijzen we je naar bijlage 1 van dit document.

Dag	Inhoud	Korte beschrijving
1	Kennismaking en 7 uitdagingen	Je leert over de 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen, en waar jij als begeleider mee te maken krijgt. Je krijgt de praktische handvatten om hiermee om te gaan.
2	7 uitdagingen (vervolg) en Signalering	Na het vervolg van de 7 uitdagingen, gaan we in op de signalering: aan welke kenmerken herken je een hoogbegaafd kind? Je bekijkt verschillende signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen en leert over de zes profielen van hoogbegaafdheid van Betts en Neihart.
3	Beleid en Klassenmanagement/effectief lesgeven	Leer hoe talentonderwijs op school een goede plek krijgt met behulp van de beleidspiramide. Je leert deze dag ook hoe je een positief pedagogisch klimaat schept en hoe je kunt inspelen op werkhouding- en gedragsproblemen door af te stemmen op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt. Dit maakt jouw begeleiding als coach of docent effectiever.
4	Leren leren en leerstrategieën	Tijdens deze dag krijg je kennis over de mogelijke problemen bij leren leren, onder andere aan de hand van de taxonomie van Bloom en de leerfasen van Maslov.
5	Executieve functies	Door middel van eigen ingebrachte praktijksituaties kijk je hoe je zwakke executieve functies (bijvoorbeeld concentreren, reguleren van emoties, organiseren, plannen, doelgericht gedrag) kunt versterken.
6	Communicatie en gespreksvaardigheden	Je leert waar je op kunt letten in de communicatie met getalenteerde leerlingen en hun ouders.
7	Verrijkmateriaal en vervolg beleid	Je bekijkt met welk doel je verrijkmateriaal in kan zetten en krijgt een kijkwijzer voor het selecteren en aanbieden van verrijkslessen. Ook leer je zelf lessen te maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Vervolgens ga je verder met de implementatie van beleid. Je leert hoe je het zorg- en ambitieniveau van een school in kaart kunt brengen met het ranking model.
8	Coachings- & begeleidingsvaardigheden	Aansluitend op dag 6 ga je de diepte in met coachende gesprekken. Je leert hoe je met coaching en begeleiding het beste kunt halen uit een leerling, door middel van het GGGG model, het GROW model en de denkhoeden De Bono.
9	Eindpresentaties	Elke deelnemer geeft een presentatie over een eigen gekozen onderwerp gerelateerd aan hoogbegaafdheid.

\* Bovenstaand overzicht geeft een beeld van de inhoud, mogelijk vinden er nog kleine aanpassingen plaats.

### De kenniscolleges & masterclasses

Novilo organiseert gedurende het gehele jaar kennis colleges en masterclasses: dit zijn colleges van een dagdeel over een specifiek onderwerp. Masterclasses zijn meer VO-gericht. De circa 50 kenniscolleges worden centraal in Utrecht gegeven op veelal woensdagen en vrijdagen met uiteenlopende onderwerpen over of gerelateerd aan hoogbegaafdheid, zoals faalangst & perfectionisme, beelddenken en mindset. Een overzicht van alle onderwerpen vind je in bijlage 2. De kenniscolleges en masterclasses geven je up-to-date kennis en inzicht over de ontwikkelingen op deze diverse terreinen. Je kiest zelf de onderwerpen uit waar je graag meer van wil weten, zodat je zelf je opleiding op maat kunt maken!

Als deelnemer van de opleiding moet je minimaal 4 en mag je maximaal 15 kenniscolleges/masterclasses volgen om je kennis te vergroten. Kies onderwerpen die passen bij je ontwikkeling en examenopdrachten: mocht je onzeker zijn over de eindpresentatie, is 'presentatievaardigheden' een aanrader. Deze kenniscolleges/masterclasses mag je, vanaf de start van de opleiding, verspreid over twee jaar volgen. Om je diploma te behalen moet je er minimaal 4 volgen, de overige kenniscolleges/masterclasses kun je ook nog volgen nadat je bent geslaagd.

Zodra de opleiding begint, ontvang je meer informatie met betrekking tot het aanmelden voor deze kenniscolleges/masterclasses. De colleges staan open voor de deelnemers van diverse opleidingen van Novilo en voor externen. De focus tijdens deze colleges ligt op vooral op theorie, maar dat kan per onderwerp verschillen. Lees van te voren de inhoud goed om te weten wat je kunt verwachten. Lunch is op deze dagen niet inbegrepen.

### Begeleiding

Naast de reguliere begeleiding door je trainer heb je de mogelijkheid om studiecoach momenten aan te vragen bij complexere vraagstukken. Het kan zijn dat je specifieke vragen hebt over opdrachten of anderszins, waar je graag wat langer over wil brainstormen. Deze tijd is er meestal niet tijdens de opleidingsdagen, de studiecoach maakt graag tijd voor je.

### Studiemateriaal

Tijdens de opleiding lees je acht boeken voor je examen. Zes titels daarvan zijn verplicht. Op de eerste opleidingsdag ontvang je hierover meer informatie. Je ontvangt als onderdeel van de opleiding verschillende materialen, waaronder: een studiemap, readers en hand-outs, follow-up materialen per e-mail en toegang tot het online videoportaal. In dit videoportaal zijn diverse kenniscolleges terug te vinden die op de dag zelf gefilmd zijn. Op deze manier kun je maximaal gebruik maken van de kennis die je wordt aangeboden. Bij definitieve deelname (dus ontvangst van contract en betaling) ontvang je het boek 'De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen' van Tijn Koenderink via de post. Je dient dit te lezen ter voorbereiding op de eerste dag. Op de eerste opleidingsdag ontvang je een welkomstpakket met onderstaande producten:

- Een Novilo-A4 map inclusief studiemateriaal waarin je alles van de opleiding bijeen kunt houden
- De boeken van Novilo:
  - Tijn Koenderink - Talentbeleid en klassenmanagement in de praktijk
  - Marianne van Zetten - Ben jij een cheetah?

### Examinering & studiebelasting

Je wordt voor het basistraject beoordeeld op de volgende criteria:

- Het actief bijwonen van de opleidingsdagen en het verplichte aantal kenniscolleges;
- Het actief deelnemen aan minimaal zeven intervisies (tussen elke opleidingsdag in, je mag er maximaal één missen);
- Je examendossier, bestaande uit verslaglegging van de observaties, praktijkopdracht en je onderzoek;
- Het boekexamen: een mondeling examen op basis van je gelezen boeken;
- Een eindpresentatie tijdens een van de laatste opleidingsdagen.

Je ontvangt feedback op alle examenonderdelen. Wanneer een onderdeel als onvoldoende beoordeeld is, krijg je specifieke actiepunten waarmee je alsnog aan de eindtermen kunt voldoen. We begeleiden je een jaar vanaf de start van de opleiding richting deze eindtermen. Het is gebruikelijk om de opleiding na een jaar af te ronden. Mocht je uitstel nodig hebben, dan bespreek je dit met je trainer en/of studietoestel. Op eigen verzoek kan je nog maximaal een jaar begeleiding krijgen. Overleg dan met je trainer of studietoestel welke momenten je hiervoor kan gebruiken.

Je dient alle opleidingsdagen aanwezig te zijn: de opleidingsdagen zijn pittig, er wordt veel behandeld in korte tijd, het is dus erg belangrijk om deze allemaal te volgen. Mocht je onverhoopt afwezig zijn (max. één dag), kan de dag ingehaald worden bij een andere groep. Mocht ook dat niet mogelijk zijn, wordt gekeken of een vervangende opdracht mogelijk is, anders dien je de dag een volgend schooljaar in te halen. De totale studiebelasting voor de opleiding is erg afhankelijk van je eigen inzet en enthousiasme en de tijd die je beschikbaar hebt. Je wordt geacht alle opleidingsdagen en minimaal vier kenniscolleges te volgen. Daarnaast dien je te voldoen aan bovenstaande exameneisen.

Reken erop dat je minimaal 250 uur gedurende het schooljaar in de opleiding investeert: ongeveer 90 uur aan contacttijd (opleidingsdagen en verplichte aantal kenniscolleges) en ongeveer 160 uur aan zelfstudie en praktijkopdrachten. Verspreid over het jaar komt dit neer op gemiddeld vijf uur per week. Het is mogelijk om je observaties, praktijkopdracht en onderzoek binnen je huidige werksetting uit te voeren.

### Cum Laude

Binnen deze opleiding is het mogelijk een speciaal traject te doorlopen: een Cum Laude traject. Er zal tijdens de eerste opleidingsdag meer informatie worden gegeven over de voorwaarden waar je aan moet voldoen om de Cum Laude aantekening op het certificaat te behalen.

### Vrijstellingen

Onze opleidingsdagen hebben een uniek karakter en daarom kan vrijstelling door aantoonbare ervaring niet worden verleend.

Mocht je reeds de vierdaagse opleiding gevolgd hebben, via training op school al bekend zijn met de onderwerpen 'de 7 uitdagingen', 'klassenmanagement', 'beleid' en 'executieve functies', of op een andere manier bekend zijn met deze onderwerpen: bekijk dan onze verkorte opleiding BO.



## **Wat levert deze opleiding je op?**

We bieden een competentiegerichte opleiding.

Als leerkracht of begeleider ben je in staat om getalenteerde leerlingen, in de jaargroep en in plusgroepen, effectief te begeleiden. Na deze opleiding kun je:

- Hoogbegaafde leerlingen signaleren en begeleiden.
- Talentbeleid ontwikkelen en/of verbeteren en coördineren.
- Een plusklas opzetten.
- Collega's en ouders inspireren en informeren. Je eigen visie vormen op de begeleiding van hoogbegaafde kinderen.

Daarnaast levert deze opleiding je een flinke dosis kennis, persoonlijke groei en ontwikkeling op. Je beschikt na afloop over een groot netwerk talentbegeleiders en specialisten hoogbegaafdheid.

Voordelen voor jou en jouw school:

- Je kunt de kennis en vaardigheden direct in de praktijk inzetten. Je haalt op korte termijn meer resultaten uit de tijd die je als school en als leerkracht in je (getalenteerde) leerlingen investeert.
- Tijdens en na de opleiding ben je in staat om een pragmatisch en doortimmerd talentbeleid vorm te geven. Jouw team zal hierdoor op een hoger niveau gaan functioneren. Dit komt uiteindelijk alle kinderen ten goede.
- Je weet hoe je een groter draagvlak creëert over meer- en hoogbegaafdheid onder ouders en collega's.
- Leerlingen zullen beter in hun vel zitten en goed tot hun recht komen in en buiten de klas. Het talent van de kinderen wordt zo beter benut en dat leidt tot betere resultaten.
- De school kan voldoen aan de eisen van de inspectie.

## Wat zijn de werkgaranties?

Hoewel geen enkele opleiding een daadwerkelijke werkgarantie kan geven, is talentbegeleiding en hoogbegaafdheid een absolute groeimarkt. Scholen worden in het kader van passend onderwijs verplicht om aandacht (en dus geld) te besteden aan talent en hoogbegaafdheid. Er is recent specifieke subsidie toegekend voor hoogbegaafdheid en talentbegeleiding. Ook buiten school is er veel vraag naar deze kennis bij speciale kinderkampen, particuliere plusklassen, oudertrainingen, begeleiding en ontwikkeling van materialen.

## **Bibliotheek**

Gedurende je studie bestaat de mogelijkheid om onze bibliotheek in Utrecht in te duiken en je in alle rust bezig te houden met de opleiding. Je hebt toegang tot al onze boeken en verrijkmateriaal.

## **Certificaat**

Op basis van de eindexamining ontvang je een certificaat voor de weekendopleiding van een jaar tot Talentbegeleider. Bij een positieve beoordeling vermeldt Novilo jou als gecertificeerd talentbegeleider op de website.

## **Locatie**

De centrale opleidingsdagen en alle kenniscolleges vinden plaats op onze cursuslocatie te Utrecht: Kanaleneiland Zuid in het Piet van Dommelenhuis, Churchillaan 11, op de 13e verdieping. Er is rondom het gebouw voldoende (gratis) parkeergelegenheid en we zijn goed bereikbaar via het openbaar vervoer.

### **Investering**

De opleiding kost € 4.750,-. Bij vroege inschrijving en betaling van de gehele investering vóór 1 juni 2017 krijg je een vroegboekorting van € 750,-. Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW. Helaas kan de opleiding niet gefinancierd worden met de lerarenbeurs. Met grote regelmaat wordt het excellentiebudget van een school gebruikt voor de financiering van de opleiding.

### **Dubbele garantie**

Als deelnemer van de opleiding krijg je een dubbele garantie:

- Niet-goed-geld-terug garantie: Als je binnen negentig dagen na aanvang van de opleiding op welke manier dan ook het idee hebt dat je niet voldoende waarde uit de opleiding haalt, krijg je je geld naar rato terug. Niet genoten opleidingsdagen worden gecrediteerd. Eventuele boeken en welkomstpakketten mag je houden. We zullen je wel in een gesprek vragen naar de reden van je ontevredenheid, zodat wij waar mogelijk onze opleiding kunnen verbeteren.
- Resultaatgarantie: Voor zover het redelijkerwijs binnen onze mogelijkheden ligt, zullen we, wanneer blijkt dat de opleiding nog niet voldoende inhoud of begeleiding heeft geboden, aanvullende coaching en training aanbieden tot je je doel ten aanzien van de opleiding bereikt hebt.

### **En nu?**

Schrijf je in via [het inschrijfformulier](#).

Na het invullen ontvang je een automatische bevestiging. Indien je 100% zeker bent, ontvang je van ons een contract. Zodra we dit ondertekend retour hebben, is je plekje binnen de opleiding gereserveerd. Geef je aan dat je nog wat twijfel hebt, dan zal een onderwijsadviseur contact met je opnemen.

Je kunt ook altijd zelf contact met ons opnemen: mail dan naar [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl) of bel 088 208 0800.

In het verleden hebben we gemerkt dat de verschillende opleidingen zeer snel volgeboekt waren, dus wees er snel bij!

We hopen je spoedig in de opleiding te mogen verwelkomen. Tot ziens bij Novilo!

Het Novilo team

Spreekt de inhoud van de studiegids je aan, maar twijfel je of je bij de juiste doelgroep hoort? Op [onze site](#) staat een overzicht en vergelijkingstabel van onze opleidingen. Je kunt ook altijd contact opnemen om jouw situatie met een opleidingsadviseur te bespreken.

#### *Opleiding Basis- of Voortgezet Onderwijs*

We organiseren voor leerkrachten een jaaropleiding tot Talentbegeleider. Je leert hier alles over de basis van begeleiden in de klas; welke uitdagingen kom je tegen? Hoe ga je ermee om in een volle (plus)klas? Hoe kun je beleid aanpassen? Hoe kan ik deze kinderen coachen? En nog veel meer!

#### *Ben jij zelfstandig begeleider?*

Zelfstandig werkende begeleiders en coaches kunnen ook bij ons terecht. De opleiding zelfstandig Talentbegeleider duurt twee jaar en start in november. Je leert alles wat je nodig hebt om hoogbegaafde kinderen, hun ouders, leerkrachten en scholen te kunnen ondersteunen. Daarnaast biedt deze opleiding extra verdieping met onderwerpen zoals coachingsvaardigheden en is de opleiding meer modulair van opzet.

#### *Gevorderdenopleiding Talentbegeleider*

Ben je al jaren actief in 'het veld'? Heb je veel ervaring opgedaan en/of de opleiding Talentbegeleider afgerond? Als je je nog verder wilt bekwamen, is de opleiding voor gevorderden iets voor jou.

#### *Extra begeleiding op school*

Mocht er behoefte zijn aan extra ondersteuning (bijvoorbeeld observaties) in de praktijk of zou je je graag als school willen aansluiten, dan is dit mogelijk middels het creditsysteem van Novilo (vanuit dit systeem zou je ook de opleiding kunnen inplannen). Zie hiervoor [onze keuzegids](#), en neem vooral contact op als je hier meer over wil weten.

## **Bijlage 1: Programma opleidingsdagen**

Hieronder vind je een verkorte weergave van de inhoud van de opleidingsdagen. In de basisgids die je ontvangt bij definitieve inschrijving, ontvang je een compleet overzicht van de competenties die je ontwikkelt tijdens onze opleiding. Deze competenties zijn gekoppeld aan de Dublin descriptoren.

### Dag 1: Kennismaking en 7 Uitdagingen

De 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen en waar leerkrachten/begeleiders mee te maken krijgen in het begeleiden van deze kinderen en de praktische handvatten hiervoor:

- Wat houden de uitdagingen in en hoe ontstaan deze uitdagingen?
- Hoe kun je deze problemen voorkomen? En hoe kunnen we problemen die al ontstaan zijn, op gaan lossen?
- Hoe pas je deze technieken zo toe dat een hele groep er mee vooruit geholpen kan worden?
- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven.

Wat leer je?

- Je krijgt praktische tools aangereikt waarmee je direct de volgende dag kinderen mee kan helpen die gedemotiveerd zijn, moeite hebben met leren, weinig doorzettingsvermogen laten zien;
- Je herkent getalenteerde kinderen beter en kunt ze een passender aanbod geven waardoor ze beter in hun vel komen te zitten;
- Je staat steviger in je schoenen om je pedagogische aanpak naar ouders te onderbouwen;
- Je leert een aantal effectieve methodes om structurele problemen in het onderwijs aan te pakken, zoals het niet af krijgen van weektaken en andere zaken;
- Je leert hoe je begeleiding kunt bieden aan kinderen die moeite hebben met zelfstandig werken, samenwerken of automatiseren.

Dit betekent voor jou:

- Meer inzicht in waarom kinderen soms moeilijk vooruit te krijgen zijn;
- Meer rust omdat je zeker weet dat je het juiste aan het doen bent;
- Dat je bewezen effectieve methodes gebruikt en dus het wiel niet opnieuw hoeft uit te vinden.

### Dag 2: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering

Op de tweede dag wordt na het vervolg op 'de 7 Uitdagingen' het onderwerp 'signaleren' behandeld. Je leert aan welke kenmerken je (hoog)begaafde kinderen in de praktijk zou kunnen herkennen. Je gaat kennismaken met signaleringsinstrumenten die scholen gebruiken en je leert wat de verschillen zijn. We bespreken casuïstiek aan de hand van de zes profielen van het hoogbegaafde kind van Betts en Neihart. Hoe herken je de onderpresteerders? Je leert welke intelligentie-onderzoeken er bestaan en welke aspecten belangrijk zijn voor getalenteerde kinderen.

Wat leer je?

- Herkennen van de verschillende signalen en vooroordelen van hoogbegaafdheid;
- Verschillende typen signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen;
- Zes herziene profielen van het hoogbegaafde kind in het onderwijs van Betts & Neihart.

### Dag 3:           Beleid en klassenmanagement/effectief lesgeven

#### *Beleid*

Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te weten wat er allemaal geregeld moet worden. Vervolgens kijken we naar de best-practices. Deze opleiding verschaft je meer inzicht hierin door antwoord te geven op de volgende vragen:

- Wat is precies het doel van talentonderwijs?
- Welke leerlingen willen we signaleren en hoe pakken we dit aan?
- Hoe gaan we om met de kerndoelen? Versnellen? Compacten?
- Wat doen we met de extra tijd?
- Welke vaardigheden willen we aanleren?
- Hoe implementeren we dit in het klassenmanagement?
- Hoe implementeren we dit in de zorgstructuur?
- Hoe gaan we om met eigenaarschap?
- Hoe gaan we communiceren naar alle partijen?
- Hoe gaan we onderweg ons beleid bijstellen?

Als begeleider in een niet schoolse setting is het wel van belang het beleid van een school te kunnen interpreteren om hier aanbevelingen in te kunnen doen.

#### *Klassenmanagement en effectief lesgeven*

Op basis van ons intensieve onderzoek bij meer dan 50 scholen over 'wat werkt' hebben we een training samengesteld waarin we veel praktische tips bieden die helpen om een positief pedagogisch klimaat te scheppen en te weten hoe je jouw leerlingen gemotiveerd aan het werk kunt krijgen. Alle praktische componenten - didactisch, pedagogisch en organisatorisch - die je nodig hebt om je klassenmanagement zo in te richten dat je kindgerichter kunt lesgeven met minder voorbereidingstijd, komen aan bod.

Ben je aan het werk als individueel begeleider van een kind, is het handig te weten hoe het er in de school aan toe gaat en hoe kleine verbeteringen in het klassenmanagement kunnen bijdragen aan het welbevinden van jouw cliënt.

#### Wat leer je?

- Op welke manier je (jouw) klassenmanagement nog efficiënter kan maken;
- Hoe je meer ruimte en tijd kunt creëren om zowel de zwakkere als sterkere kinderen adequaat te begeleiden;
- Welke didactische en pedagogische principes motivatie verhogend werken;
- Aan de hand van Spiral Dynamics herkennen in welke ontwikkelingsfase een kind zit;
- Hoe je je leerkrachtgedrag kunt aanpassen om een kind middels Spiral Dynamics te begeleiden naar de volgende fase;
- Wat de voor- en nadelen zijn van versnellen;
- Hoe je handig om kunt gaan met verrijkingswerk en weektaken.

In deze opleiding wordt de nadruk gelegd op de toepassing bij de getalenteerde leerlingen, maar de principes zijn universeel toepasbaar.

#### Dag 4: Leren leren en leerstrategieën

Tijdens de training 'leren en leerstrategieën' krijg je kennis over de mogelijke problemen bij het leren leren. Je ontwikkelt je visie op leren leren door middel van diverse modellen en concepten, zoals de piramide van Bloom en topdown leren. Je gaat begrijpen waar je rekening mee kunt houden qua onderwijsbehoeften van getalenteerde kinderen. Je leert herkennen in welke leerfase van Maslov een kind zit, hoe je hem daarvan bewust kunt maken en kunt begeleiden naar de volgende fase. Je leert hoe je getalenteerde kinderen kunt begeleiden bij leerstrategieën als mindmappen en snellezen.

Wat leer je?

- Je vormt een visie op leren leren en de problemen bij hoogbegaafden;
- Leerfasen van Maslov;
- Mindmappen;
- Snellezen;
- Topdown en bottom up leren;
- Piramide van Bloom en hogere denkvaardigheden;
- Voorkeurszintuigen, geheugen principes;
- Theorie leren leren.

#### Dag 5: Executieve functies

Dag vijf staat in het teken van de eigen situaties in de praktijk en het bedenken van interventies. Vanuit de kennis over executieve functies bekijken we de praktijksituaties die de deelnemers aandragen. Alle eerdere theorie wordt meegenomen bij het ontwikkelen van een handelingsplan.

Wat leer je?

- Schrijven handelingsplan vanuit eigen situatie;
- Vertrekken vanuit executieve functies;
- Het toepassen van eerdere theorie over:
  - Zes menselijke basisbehoeften
  - Spiral dynamics
  - 7 uitdagingen
  - Attributiestijlen

#### Dag 6: Communicatie en gesprekstechnieken

Waar kun je op letten in de communicatie met getalenteerde kinderen en hun ouders? Op de zesde dag gaan we bezig met gespreksvaardigheden, lettend op verschillende aandachtspunten. Deze dag staat in het teken van oefenen en toepassen.

Wat leer je?

- Diverse modellen en aandachtspunten voor gesprekken met (hoog)begaafden;
- Gespreksopbouw;
- Verbale vs. non-verbale communicatie en houding;
- Luisteren, samenvatten, parafraseren, doorvragen (soorten vragen);
- Feedback geven en ontvangen;
- Omgaan met weerstand.

## Dag 7: Verrijkmateriaal en vervolg beleid

### *Verrijkmateriaal*

Op dag zeven staan verrijkmateriaal en het implementeren van beleid op het programma. Met welk doel zet je verrijkmateriaal in? Met behulp van een kijkwijzer krijg je praktische tips over selecteren en aanbieden van verrijkmateriaal. We bekijken de leerbehoeftes van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom. We vergelijken het huidige aanbod van verrijkmateriaal kritisch met deze leerbehoeftes. Je leert in de training zelf een les maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Er is ruimte voor het uitwisselen van ervaringen.

### Wat leer je?

- Het doel van verrijken;
- Verrijkmateriaal selecteren met kijkwijzer;
- Zelf lessen maken aan de hand van de taxonomie van Bloom;
- Ervaringen verrijkmateriaal uitwisselen.

### *Vervolg beleid*

Het schrijven van een beleid is een eerste stap, maar krijg je alle collega's mee? Waar staat jouw school volgens onze rankingmethode? Wat is de ambitie van de school?

Dit is hét moment om uit te wisselen met elkaar waar je staat en waar je tegenaan loopt.

### Wat leer je?

- Een beleidsplan uitvoerbaar krijgen;
- Het huidige zorgniveau en ambitieniveau school in kaart brengen met ranking model.

## Dag 8: Coachings- & begeleidingsvaardigheden

De achtste dag leren we technieken die ons helpen bij ons doel om het beste uit een kind te halen. We gaan aan de slag met coachen en begeleiden. Waar we op de opleidingsdag zes 'de gesprekstechnieken' vooral naar de modellen van algemene gespreksvoering keken, gaan we hier de diepte in met coachende gesprekken. Dit wordt een echte doe-sessie waarbij we diverse coachingstechnieken bespreken en uitproberen.

### Wat leer je?

- GGGG model;
- Visie op coaching;
- Gesprekstechnieken in coaching;
- Grow-model oefenen;
- Afgeleiden van voice dialogue oefenen;
- Denkhoeden De Bono toepassen.

## Dag 9: Eindpresentaties

Op de laatste opleidingsbijeenkomst geeft elke deelnemer een presentatie over een eigen gekozen onderwerp. Het doel van de presentatie is het uitdragen van iets waar je enthousiast over bent, wellicht je onderzoeksonderwerp, en dit te presenteren voor de groep. Kies dus een onderwerp dat interessant is voor je groepsgenoten en dat gerelateerd is aan hoogbegaafdheid.

## Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges

Onderstaand een overzicht van de kenniscolleges. Voor data en omschrijvingen, verwijzen we je naar het overzicht dat je vindt op [onze site](#).

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| - (PGB) Zorg voor hoogbegaafden            | - Leren filosoferen               |
| - Beelddenken                              | - Leren programmeren              |
| - Begaafdheid & emotionele ontwikkeling    | - Leven en leren - Habits of Mind |
| - Begaafdheid, zingeving & mindfulness     | - Lichaamsbewustzijn              |
| - Beleid                                   | - Lucky 7!                        |
| - Coachingsvaardigheden                    | - Mindset                         |
| - Dabrowksi                                | - Misdiagnoses                    |
| - De 7 uitdagingen                         | - Motivatie                       |
| - Denksessies                              | - Motorische Remedial Teaching    |
| - Doelgericht werken aan vaardigheden      | - Neuronale netwerken             |
| - Executieve functies                      | - Ondernemersvaardigheden         |
| - Faalangst & perfectionisme               | - Onderpresteren                  |
| - Groep 3                                  | - Opvoeden                        |
| - Hersenontwikkeling & leren               | - Opzetten van een plusklas       |
| - Hoogbegaafd met gedragsproblemen         | - Ouders & school                 |
| - Hoogbegaafdheid & AD(H)D                 | - Overtuigingen                   |
| - Hoogbegaafdheid & Autisme                | - Positieve psychologie           |
| - Hoogbegaafdheid & Dyscalculi             | - Praktische psychologie & NLP    |
| - Hoogbegaafdheid & Dyslexie               | - Presentatievaardigheden         |
| - Hoogsensitiviteit                        | - Samenwerken                     |
| - IQ-testen                                | - Speedlearning                   |
| - Je eigen onderwijs ontwikkelen           | - Spiral Dynamics                 |
| - Kindgesprekken                           | - Van BO naar VO                  |
| - Klassenmanagement/effectief lesgeven     | - Verrijkingsmaterialen           |
| - Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong | - Versnellen                      |
| - Lastige groep? Neem de regie!            | - Wijsheid                        |
| - Leerstrategieën                          |                                   |

We passen onze kenniscolleges voortdurend aan en zetten regelmatig nieuwe kenniscolleges op de agenda.

Omdat we regelmatig signalen krijgen dat docenten Voortgezet Onderwijs de kenniscolleges bij Novilo wel interessant vinden, maar te veel toegespitst op het basisonderwijs, organiseert VO op Niveau speciale colleges voor het VO. Omdat de groepsgrootte hierbij waarschijnlijk kleiner zal zijn dan bij de reguliere kenniscolleges, krijgen deze bijeenkomsten meer het karakter van een uitgebreide workshop: vandaar de benaming masterclass.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| - De 7 uitdagingen      | - Non-verbaal leidinggeven |
| - ASS & Hoogbegaafdheid | - Onderpresteren           |
| - Executieve functies   | - Spiral Dynamics          |
| - Motivatie             |                            |